

**PENGARUH HASIL BELAJAR EKONOMI DAN KELOMPOK
REFERENSI TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF SISWA KELAS X
SMA NEGERI 3 BOYOLALI**



SKRIPSI

Oleh:

TIAN LOGA WICAK PAMBUDI

K7413158

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tian Loga Wicak Pambudi
NIM : K7413158
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH HASIL BELAJAR EKONOMI DAN KELOMPOK REFERENSI TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 BOYOLALI”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2017

Yang membuat pernyataan



Tian Loga Wicak Pambudi

**PENGARUH HASIL BELAJAR EKONOMI DAN KELOMPOK
REFERANSI TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF SISWA KELAS X
SMA NEGERI 3 BOYOLALI**

Oleh :

TIAN LOGA WICAK PAMBUDI

K7413158

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
September 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Tian Loga Wicak Pambudi

NIM : K7413158

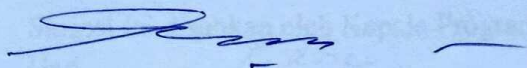
Judul Skripsi : Pengaruh Hasil Belajar Ekonomi dan Kelompok Referensi terhadap Perilaku Konsumtif Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

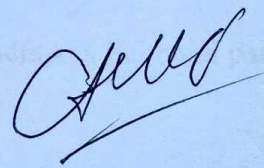
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sunarto, MM
NIP.195408061980031002

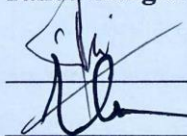
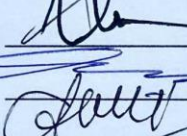
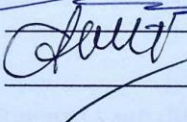
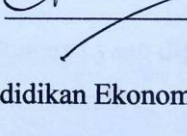


Salman Alfarisy Totalia, S.Pd, M.Si
NIP. 198306082006041002

PENGESAHAN

Nama : Tian Loga Wicak Pambudi
NIM : K7413158
Judul Skripsi : Pengaruh Hasil Belajar Ekonomi dan Kelompok Referensi terhadap Perilaku Konsumtif Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 27 September 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 (satu) bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Harini, M.Pd		3-10-2017
Sekretaris : Sudarno, S.Pd., M.Pd		28-9-2017
Anggota I : Drs. Sunarto, M.M		6-10-2017
Anggota II : Salman Alfarisy Totalia, S.Pd, M.Si		23-10-2017

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada
Hari : Rabu
Tanggal : 25-10-2017

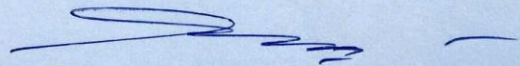
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001



Drs. Sunarto, MM
NIP. 195408061980031002

MOTTO

“Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah.”

(Abu Bakar Sibli)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik

(Evelyn Underhill)

“Bersyukur atas apa yang dimiliki. Tak perlu atas keberhasilan orang lain, karena ALLAH telah mempersiapkan keberhasilan untukmu juga.”

(Edison)

“Beri aku 100 orang tua maka akan kucabut semeru dari akarnya, beri aku 10 pemuda maka akan kugoncangkan dunia”

(Ir. Soekarno)

“Kau bisa melakukan apapun tanpa mengkhawatirkan apa yang dipikirkan orang lain tentangmu. Buatlah keputusanmu sendiri”

(Uzumaki Boruto)

Memulai dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, berusaha dengan segala kemampuan dan bersyukur atas apa yang telah diberikan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua, Bapak Sugiyanto dan Ibu Sri Titik

“Doamu yang tiada pernah terputus, kasih sayang dan pengorbanan yang tak terbatas, kepercayaan tanpa ragu, terimakasih telah menjadi semangat dan motivasi utama dalam menjalani setiap langkah perjalanan mencari ilmu pengetahuan”

Kakak tercinta beserta anak-anaknya, Mbak Tian kusuma, Adzkia, dan Celmira

“Terimakasih atas do’a dan bantuannya yang diberikan, terimakasih juga telah membuat hidupku lebih berwarna”

Mbak, Mas, teman-teman, dan adek-adek seluruh pengurus HIMANNOMI

“Pengalaman, pengetahuan, semangat, dan motivasi dari kalian menjadi salah satu bahan bakar semangat diri ini untuk menyelesaikan perjalanan ini”

Teman-teman futsal, DMD FC, Snikers, Maleo FC, Tunas Muda FC, Vanalaz, team futsal pendidikan ekonomi 2013, Boca Liska, dan lain-lain

“Terimakasih atas keringat selama ini, sehingga membuatku selalu sehat, sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan sampe saat ini”

Teman-teman PTN 2013, teman Kos, Setyo, Ucil, Bayu, Bangkit, Thoriq, Umar, Sigit, David, Rudi, Dede, dan lain-lain yang tidak bisa disebutkan satu-satu

“Terimakasih atas canda tawa dan bantuannya selama ini, tanpa kalian hidupku tak akan seindah ini”

SOS, Sebagai calon teman hidup

“Terimakasih telah mendampingi di kala susah dan senang, mendengar segala keluh kesah, memberikan saran dan motivasi untuk selalu semangat mengerjakan skripsi”

ABSTRAK

Tian Loga Wicak Pambudi, K7413158. **PENGARUH HASIL BELAJAR EKONOMI DAN KELOMPOK REFERENSI TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 BOYOLALI**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta. September 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Hasil belajar ekonomi dan kelompok referensi secara bersama-sama terhadap perilaku konsumtif siswa kelas X SMA negeri 3 Boyolali (2) Pengaruh Hasil belajar ekonomi terhadap perilaku konsumtif siswa kelas X SMA negeri 3 Boyolali (3) Pengaruh Kelompok referensi terhadap perilaku konsumtif siswa kelas X SMA negeri 3 Boyolali.

Objek Penelitian ini adalah siswa kelas X SMA negeri 3 Boyolali yang mendapat mata pelajaran ekonomi sebanyak 283 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Proporsional random sampling* dengan jumlah sampel 74 siswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang kelompok referensi dan perilaku konsumtif, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar ekonomi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil dari penelitian ini adalah : (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar ekonomi dan kelompok referensi secara bersama-sama terhadap perilaku konsumtif siswa kelas X SMA Negeri 3 Boyolali yang ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , yaitu $26,202 > 3,122$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar ekonomi terhadap perilaku konsumtif siswa kelas X SMA Negeri 3 Boyolali yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} variabel hasil belajar adalah $3,447 > t_{tabel}$ yaitu 1,99 dan nilai sig. $0,001 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kelompok referensi terhadap perilaku konsumtif siswa kelas X SMA Negeri 3 Boyolali yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} kelompok referensi adalah $2,563 > t_{tabel}$ yaitu 1,99 dan nilai sig. $0,013 < 0,05$.

Kata kunci : Hasil belajar ekonomi, kelompok referensi, Perilaku konsumtif.

ABSTRACT

*Tian Loga Wicak Pambudi. K7413158. **THE EFFECT OF THE RESULTS ECONOMIC STUDY AND REFERENCE GROUP ON CONSUMPTIVE BEHAVIOUR OF THE STUDENT GRADE X OF SENIOR HIGH SCHOOL 3 OF BOYOLALI**. Thesis, Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University of Surakarta, September 2017.*

This research aims to know: (1) the effect of the results economic study and reference group to the consumptive behaviour student of grade X of Senior High School 3 Boyolali (2) the effect of the results economic study to the consumptive behaviour student of grade X of Senior High School 3 Boyolali (3) the effect of reference group to the consumptive behaviour student of grade X of Senior High School 3 Boyolali .

The object of this student grade X in Senior High School 3 Boyolali get economic subject amounting to 283 peoples. The sampling technique used simple random sampling which amounted to 74 students. Questionnaires and documentation are used as data collection tools. Questionnaires are used to collect data of reference group and consumptive behavior, Documentation is used to collect data on results economic study. Data analysis techniques used Regression test.

The results of this research are (1) there is a significant effect the results economic study and reference group together toward consumptive behaviour in student grade X of Senior High School 3 Boyolali with the result pf count $F_{count} > F_{table}$ ($26,202 > 3,122$) (2) there is a significant effect the results economic study toward consumptive behaviour of student grade X of Senior High School 3 Boyolali with the result of count $t_{test} > t_{table}$ ($3,447 > 1,99$) and significance $0,001 < 0,05$ (3) there is a significance effect reference group toward consumptive behaviour of student grade X of Senior High School 3 Boyolali with the result of count $t_{test} > t_{table}$ ($2,563 > 1,99$) and significance $0,013 < 0,05$.

Keywords: *The Result Economic Study, Reference Group, Consumptive Behaviour*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Namun, berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS Surakarta beserta Pembantu Dekan I, II, dan III yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti.
2. Drs. Sunarto, M.M., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS serta sebagai pembimbing I yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti serta segala pengarahan, motivasi, saran dan memberi berbagai pengetahuan tentang penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Salman Alfarizi Totalia, S.Pd, M.Si., selaku koordinator skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS serta sebagai pembimbing II yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti serta segala pengarahan, motivasi, saran dan memberi berbagai pengetahuan tentang penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Bambang Wasito Adi, S.H., Dipl.M., M.Sc., selaku Pembimbing Akademik (PA), yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan saran serta pertimbangan selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Ekonomi dan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah mendidik dan membimbing selama masa perkuliahan.

6. Tim penguji skripsi, yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk menguji skripsi saya.
7. Bapak dan ibu guru SMA Negeri 3 Boyolali, yang telah memberi izin dan membantu dalam proses pengambilan data skripsi ini.
8. Siswa-siswi SMA Negeri 3 Boyolali yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam rangka mendukung penyelesaian skripsi ini.
9. Kedua Orang tua dan kakak tercinta yang selalu menemani dan memberikan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat yang tak pernah lelah memberikan semangat dan memberikan penyegaran dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan membantu proses penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pendidikan.

Surakarta, September 2017

Peneliti,
Tian Loga Wicak Pambudi

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Penelitian	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Kerangka Berpikir	31
C. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Desain Penelitian	36

C. Populasi dan Sampel	38
D. Teknik Pengambilan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Uji Validitas Data dan Reliabilitas Instrumen	45
G. Teknik Analisis Data	47
H. Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	78
A. Simpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1. Jumlah Siswa yang remedial mata pelajaran ekonomi (UTS).....	5
Tabel 1.2. Uang saku siswa per minggu	6
Tabel 1.3. Perilaku konsumtif siswa	8
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.2. Ragam Penelitian Kuantitatif	36
Tabel 3.3 Perincian Jumlah Populasi	38
Tabel 3.4 Perincian Jumlah Sampel	40
Tabel 4.1 Hasil Pengumpulan Data.....	52
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Pernyataan Perilaku Konsumtif	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Pernyataan Kelompok Referensi	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Pernyataan Perilaku Konsumtif.....	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Pernyataan Kelompok Referensi	59
Tabel 4.8 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	61
Tabel 4.9 <i>Coefficients Tolerance</i> dan <i>VIF</i>	62
Tabel 4.10 <i>Coefficients</i>	63
Tabel 4.11 Tabel <i>ANOVA table</i> Perilaku konsumtif dan Hasil belajar.....	65
Tabel 4.12 Tabel <i>ANOVA Table</i> Perilaku konsumtif dan Kelompok referensi ..	66
Tabel 4.13 Tabel Hasil Uji Regresi Berganda	67
Tabel 4.14 Analisis Korelasi.....	68
Tabel 4.15 Hasil Uji F.....	70
Tabel 4.16 Hasil Uji T.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Kerangka berpikir.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Daftar nama kelas X	84
Lampiran 2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	98
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Try Out	100
Lampiran 4. Angket Try Out.....	102
Lampiran 5. Tabulasi Data Try out	108
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out	114
Lampiran 7. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	118
Lampiran 8. Angket Penelitian	120
Lampiran 9. Tabulasi data penelitian	124
Lampiran 10. Data induk penelitian.....	132
Lampiran 11. Hasil output penelitian.....	134
Lampiran 12. Surat izin menyusun skripsi.....	140
Lampiran 13. Permohonan izin menyusun skripsi	141
Lampiran 14. Surat permohonan izin penelitian kepada Dekan	142
Lampiran 15. Surat permohonan izin penelitian kepada Instansi	143
Lampiran 16. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	144